Junta de Andalucía
Consejería de Educación y Deporte

PLAN DE CENTRO

REAL CONSERVATORIO PROFESIONAL DE MÚSICA DE ALMERÍA

CURSO 2021/2022

ANEXO V: PLAN DE ACTUACIÓN DIGITAL

RCPMA

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE
Dirección General de Formación del Profesorado e Innovación Educativa

PLAN DE ACTUACIÓN DIGITAL CURSO 2021/2022

CENTRO: C.P.M. Real Conservatorio Profesional de Música (04600022)

Se establece el siguiente Plan de Actuación Digital para el centro.

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD
Cód.Centro: 04600022
Fecha Generación: 22/10/2021 04:51:51

ÁMBITO: ORGANIZACION DEL CENTRO

LINEA DE ACTUACIÓN DEL ÁMBITO ORGANIZACION DEL CENTRO (LINEA 1)

¿Qué?

Establecer Moodle Centros o, en su defecto, Google Classroom, como Aula Virtual.

Afecta a:

- [x] Formación del profesorado
- [x] A realizar en el centro

Tareas - ¿Cómo? - Formación

Cursos tutorizados sobre Moodle Centros y Google Classroom.

Tareas - ¿Cómo? - Intervención en el centro o implementación

Incrementar el porcentaje de profesorado que usan Moodle Centros o Google Classroom hasta más del 50%.

Evaluación de las tareas. Objeto

Impacto de la tareas realizadas, en términos de porcentaje del profesorado que hace uso de Moodle Centros o Google Classroom, de rendimiento académico y grado de satisfacción.

Evaluación de las tareas. Herramientas

- [x] Formulario
- [ ] Encuesta
- [x] Estadísticas
- [ ] Otras

Detalla otras herramientas:

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE
Dirección General de Formación del Profesorado e Innovación Educativa

ÁMBITO: ORGANIZACION DEL CENTRO

Grupos responsables/participantes - Impacto

- [ ] Equipo directivo
- [x] Equipo de coordinación
- [x] Profesorado
- [x] Alumnado
- [ ] PAS
- [ ] Familias
- [ ] CEP
- [ ] Otros

Especifica qué otros grupos:

Temporalización de la tarea: - ¿Cuándo?

[x] Ya en marcha [ ] Curso actual [ ] Próximo curso [ ] Otro

Especifica otra temporalización:

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD
Cód.Centro: 04600022
Fecha Generación: 22/10/2021 04:51:51

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE
Dirección General de Formación del Profesorado e Innovación Educativa

ÁMBITO: INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

LINEA DE ACTUACIÓN DEL ÁMBITO INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN (LINEA 1)

¿Qué?

Participar en actividades de intercambio de experiencias relacionadas con la transformación digital.

Afecta a:

- [ ] Formación del profesorado
- [x] A realizar en el centro

Tareas - ¿Cómo? - Formación

Tareas - ¿Cómo? - Intervención en el centro o implementación

Involucrar al profesorado, familias e instituciones, incluso otros centros, aprovechando las oportunidades que brindan los medios digitales para poner en primer plano el papel protagonista del alumnado y sus familias.

Evaluación de las tareas. Objeto

Evaluación de la tarea realizada en términos de satisfacción del profesorado, familias y alumnado sobre el intercambio de experiencias relacionadas con la transformación digital.

Evaluación de las tareas. Herramientas

- [x] Formulario
- [ ] Encuesta
- [ ] Estadísticas
- [ ] Otras

Detalla otras herramientas:

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD
Cód.Centro: 04600022
Fecha Generación: 22/10/2021 04:51:51

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE
Dirección General de Formación del Profesorado e Innovación Educativa

ÁMBITO: INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

Grupos responsables/participantes - Impacto

- [ ] Equipo directivo
- [x] Equipo de coordinación
- [x] Profesorado
- [ ] Alumnado
- [ ] PAS
- [ ] Familias
- [ ] CEP
- [ ] Otros

Especifica qué otros grupos:

Temporalización de la tarea: - ¿Cuándo?

- [ ] Ya en marcha
- [x] Curso actual
- [ ] Próximo curso
- [ ] Otro

Especifica otra temporalización:

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD
Cód.Centro: 04600022
Fecha Generación: 22/10/2021 04:51:51

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE
Dirección General de Formación del Profesorado e Innovación Educativa

ÁMBITO: PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

LINEA DE ACTUACIÓN DEL ÁMBITO PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE (LINEA 1)

¿Qué?

Fomentar metodologías activas centradas en el alumnado como protagonista de su propio aprendizaje (ABP, aprendizaje cooperativo, aprendizaje basado en la indagación, Flipped Learning, pensamiento computacional, etc).

Afecta a:

- [x] Formación del profesorado
- [x] A realizar en el centro

Tareas - ¿Cómo? - Formación

Formación sobre metodologías activas.

Tareas - ¿Cómo? - Intervención en el centro o implementación

Incrementar el uso de metodologías activas.

Evaluación de las tareas. Objeto

Impacto de las metodologías en los resultados del alumnado y medida del porcentaje del profesorado que realiza formación.

Evaluación de las tareas. Herramientas

- [x] Formulario
- [ ] Encuesta
- [ ] Estadísticas
- [ ] Otras

Detalla otras herramientas:

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD
Cód.Centro: 04600022
Fecha Generación: 22/10/2021 04:51:51

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE
Dirección General de Formación del Profesorado e Innovación Educativa

ÁMBITO: PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Grupos responsables/participantes - Impacto

- [ ] Equipo directivo
- [x] Equipo de coordinación
- [x] Profesorado
- [x] Alumnado
- [ ] PAS
- [ ] Familias
- [ ] CEP
- [ ] Otros

Especifica qué otros grupos:

Temporalización de la tarea: - ¿Cuándo?

[x] Ya en marcha [ ] Curso actual [ ] Próximo curso [ ] Otro

Especifica otra temporalización:

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD
Cód.Centro: 04600022
Fecha Generación: 22/10/2021 04:51:51

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE
Dirección General de Formación del Profesorado e Innovación Educativa

ÁMBITO: PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

LINEA DE ACTUACIÓN DEL ÁMBITO PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE (LINEA 2)

¿Qué?

Desarrollar la elaboración de secuencias didácticas propias, uso de exeLearning, REA y repositorios.

Afecta a:

- [x] Formación del profesorado
- [ ] A realizar en el centro

Tareas - ¿Cómo? - Formación

Formación sobre elaboración de secuencias didácticas propias

Tareas - ¿Cómo? - Intervención en el centro o implementación

Evaluación de las tareas. Objeto

Impacto del uso de elaboración de secuencias didácticas propias, REA y otros repositorios, en términos de rendimiento académico y satisfacción de profesorado y alumnado.

Evaluación de las tareas. Herramientas

- [x] Formulario
- [ ] Encuesta
- [ ] Estadísticas
- [ ] Otras

Detalla otras herramientas:

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD
Cód.Centro: 04600022
Fecha Generación: 22/10/2021 04:51:51

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE
Dirección General de Formación del Profesorado e Innovación Educativa

ÁMBITO: PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Grupos responsables/participantes - Impacto

- [ ] Equipo directivo
- [x] Equipo de coordinación
- [x] Profesorado
- [x] Alumnado
- [ ] PAS
- [ ] Familias
- [ ] CEP
- [ ] Otros

Especifica qué otros grupos:

Temporalización de la tarea: - ¿Cuándo?

[x] Ya en marcha [ ] Curso actual [ ] Próximo curso [ ] Otro

Especifica otra temporalización:

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD
Cód.Centro: 04600022
Fecha Generación: 22/10/2021 04:51:51

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE
Dirección General de Formación del Profesorado e Innovación Educativa

ÁMBITO: PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

LINEA DE ACTUACIÓN DEL ÁMBITO PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE (LINEA 3)

¿Qué?

Promover la autoevaluación y la evaluación entre iguales mediante el uso habitual de portfolios de evaluación y otras tecnologías de aprendizaje digital.

Afecta a:

- [x] Formación del profesorado
- [x] A realizar en el centro

Tareas - ¿Cómo? - Formación

Cursos tutorizados sobre el empleo de tecnologías para evaluar (por parte del profesorado y alumnado) a través de medios digitales.

Tareas - ¿Cómo? - Intervención en el centro o implementación

Desarrollo en el centro de autoevaluación y coevaluación.

Evaluación de las tareas. Objeto

Porcentaje del profesorado que emplea la autoevaluación y coevaluación.

Evaluación de las tareas. Herramientas

- [x] Formulario
- [ ] Encuesta
- [ ] Estadísticas
- [ ] Otras

Detalla otras herramientas:

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD
Cód.Centro: 04600022
Fecha Generación: 22/10/2021 04:51:51

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE
Dirección General de Formación del Profesorado e Innovación Educativa

ÁMBITO: PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Grupos responsables/participantes - Impacto

- [ ] Equipo directivo
- [x] Equipo de coordinación
- [x] Profesorado
- [x] Alumnado
- [ ] PAS
- [ ] Familias
- [ ] CEP
- [ ] Otros

Especifica qué otros grupos:

Temporalización de la tarea: - ¿Cuándo?

- [ ] Ya en marcha
- [x] Curso actual
- [ ] Próximo curso
- [ ] Otro

Especifica otra temporalización:

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD
Cód.Centro: 04600022
Fecha Generación: 22/10/2021 04:51:51

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE
Dirección General de Formación del Profesorado e Innovación Educativa

ÁMBITO: PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

LINEA DE ACTUACIÓN DEL ÁMBITO PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE (LINEA 4)

¿Qué?

Conocer el uso del trabajo cooperativo y colaborativo en línea (NetWorking) y fomentar las opciones de asociación en el alumnado.

Afecta a:

- [x] Formación del profesorado
- [ ] A realizar en el centro

Tareas - ¿Cómo? - Formación

Formación sobre trabajo cooperativo y colaborativo

Tareas - ¿Cómo? - Intervención en el centro o implementación

Evaluación de las tareas. Objeto

Porcentaje del profesorado que hace uso de trabajo cooperativo y colaborativo.

Evaluación de las tareas. Herramientas

- [x] Formulario
- [ ] Encuesta
- [ ] Estadísticas
- [ ] Otras

Detalla otras herramientas:

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD
Cód.Centro: 04600022
Fecha Generación: 22/10/2021 04:51:51

ÁMBITO: PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Grupos responsables/participantes - Impacto

- [ ] Equipo directivo
- [x] Equipo de coordinación
- [x] Profesorado
- [x] Alumnado
- [ ] PAS
- [ ] Familias
- [ ] CEP
- [ ] Otros

Especifica qué otros grupos:

Temporalización de la tarea: - ¿Cuándo?

[x] Ya en marcha [ ] Curso actual [ ] Próximo curso [ ] Otro

Especifica otra temporalización:

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD
Cód.Centro: 04600022
Fecha Generación: 22/10/2021 04:51:51

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE
Dirección General de Formación del Profesorado e Innovación Educativa

ÁMBITO: PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

LINEA DE ACTUACIÓN DEL ÁMBITO PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE (LINEA 5)

¿Qué?

Integrar en las programaciones de contenidos relativos al comportamiento responsable en entornos en línea.

Afecta a:

- [ ] Formación del profesorado
- [x] A realizar en el centro

Tareas - ¿Cómo? - Formación

Tareas - ¿Cómo? - Intervención en el centro o implementación

Integrar en las programaciones contenidos relativos al comportamiento responsable en entornos en línea (normas de propiedad intelectual y de copyright), tipos de licencia CC, uso de banco de imágenes libres de copyright, etc. Es de suma importancia abordar la seguridad, concienciación de riesgos y adquisición de comportamientos responsables del alumnado al tiempo que se les implica digitalmente para ello. Desde el centro se deben revisar periódicamente los currículos, animando a realizar cambios en este sentido; igualmente es importante conocer la existencia de bancos de recursos libres y lo fundamental de las licencias Creative Commons .

Evaluación de las tareas. Objeto

Porcentaje de programaciones que integran contenidos relativos al comportamiento responsable en entornos en línea.

Evaluación de las tareas. Herramientas

- [x] Formulario
- [ ] Encuesta
- [ ] Estadísticas
- [ ] Otras

Detalla otras herramientas:

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD
Cód.Centro: 04600022
Fecha Generación: 22/10/2021 04:51:51

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE
Dirección General de Formación del Profesorado e Innovación Educativa

ÁMBITO: PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Grupos responsables/participantes - Impacto

- [ ] Equipo directivo
- [x] Equipo de coordinación
- [x] Profesorado
- [x] Alumnado
- [ ] PAS
- [ ] Familias
- [ ] CEP
- [ ] Otros

Especifica qué otros grupos:

Temporalización de la tarea: - ¿Cuándo?

- [ ] Ya en marcha
- [x] Curso actual
- [ ] Próximo curso
- [ ] Otro

Especifica otra temporalización:

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD
Cód.Centro: 04600022
Fecha Generación: 22/10/2021 04:51:51

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE
Dirección General de Formación del Profesorado e Innovación Educativa

RECURSOS TECNOLÓGICOS

Bring your own device (BYOD)

Accesibilidad

Ningún grupo ☐	Menos de 2 grupos ☐	Entre 3 y 9 grupos [x]	Entre 10 y 29 grupos ☐	Más de 30 grupos ☐

Croma

En buen estado (existentes)	Ninguno [x]	Uno ☐	Entre 2 y 3 ☐	Más de 3 ☐
En mal estado (existentes)	Ninguno [x]	Uno ☐	Entre 2 y 3 ☐	Más de 3 ☐
Refuerzo necesario (peticiones)	Ninguno ☐	Uno ☐	Entre 2 y 3 ☐	Más de 3 [x]

Impresoras 3D

En buen estado (existentes)	Ninguna [x]	Una ☐	Entre 2 y 3 ☐	Más de 3 ☐
En mal estado (existentes)	Ninguna [x]	Una ☐	Entre 2 y 3 ☐	Más de 3 ☐
Refuerzo necesario (peticiones)	Ninguna [x]	Una ☐	Entre 2 y 3 ☐	Más de 3 ☐

Kits de robótica

En buen estado (existentes)	Ninguno [x]	Uno ☐	Entre 2 y 5 ☐	Más de 5 ☐
En mal estado (existentes)	Ninguno [x]	Uno ☐	Entre 2 y 5 ☐	Más de 5 ☐
Refuerzo necesario (peticiones)	Ninguno [x]	Uno ☐	Entre 2 y 5 ☐	Más de 5 ☐

Proyectores

En buen estado (existentes)	Menos de 2 ☐	Entre 3 y 19 ☐	Entre 20 y 49 grupos [x]	Entre 50 y 100 grupos ☐	Más de 100 ☐
En mal estado (existentes)	Menos de 2 [x]	Entre 3 y 19 ☐	Entre 20 y 49 grupos ☐	Entre 50 y 100 grupos ☐	Más de 100 ☐
Refuerzo necesario (peticiones)	Menos de 2 ☐	Entre 3 y 19 ☐	Entre 20 y 49 grupos ☐	Entre 50 y 100 grupos [x]	Más de 100 ☐

Pizarras digitales PDI/SDI

En buen estado (existentes)	Menos de 2 [x]	Entre 3 y 19 ☐	Entre 20 y 49 grupos ☐	Entre 50 y 100 grupos ☐	Más de 100 ☐
En mal estado (existentes)	Menos de 2 [x]	Entre 3 y 19 ☐	Entre 20 y 49 grupos ☐	Entre 50 y 100 grupos ☐	Más de 100 ☐
Refuerzo necesario (peticiones)	Menos de 2 ☐	Entre 3 y 19 ☐	Entre 20 y 49 grupos ☐	Entre 50 y 100 grupos [x]	Más de 100 ☐

Chromebooks

En buen estado (existentes)	Menos de 20 [x]	Entre 20 y 49 ☐	Entre 50 y 100 ☐	Más de 100 ☐
En mal estado (existentes)	Menos de 20 [x]	Entre 20 y 49 ☐	Entre 50 y 100 ☐	Más de 100 ☐
Refuerzo necesario (peticiones)	Menos de 20 ☐	Entre 20 y 49 ☐	Entre 50 y 100 ☐	Más de 100 [x]

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD
Cód.Centro: 04600022
Fecha Generación: 22/10/2021 04:51:51

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE
Dirección General de Formación del Profesorado e Innovación Educativa

Tabletas digitales (Tablets)				
En buen estado (existentes)	Menos de 20 [x]	Entre 20 y 49 [ ]	Entre 50 y 100 [ ]	Más de 100 [ ]
En mal estado (existentes)	Menos de 20 [x]	Entre 20 y 49 [ ]	Entre 50 y 100 [ ]	Más de 100 [ ]
Refuerzo necesario (peticiones)	Menos de 20 [ ]	Entre 20 y 49 [ ]	Entre 50 y 100 [ ]	Más de 100 [x]
Portátiles				
En buen estado (existentes)	Menos de 20 [x]	Entre 20 y 49 [ ]	Entre 50 y 100 [ ]	Más de 100 [ ]
En mal estado (existentes)	Menos de 20 [x]	Entre 20 y 49 [ ]	Entre 50 y 100 [ ]	Más de 100 [ ]
Refuerzo necesario (peticiones)	Menos de 20 [ ]	Entre 20 y 49 [ ]	Entre 50 y 100 [ ]	Más de 100 [x]
PC sobremesa				
En buen estado (existentes)	Menos de 20 [x]	Entre 20 y 49 [ ]	Entre 50 y 100 [ ]	Más de 100 [ ]
En mal estado (existentes)	Menos de 20 [x]	Entre 20 y 49 [ ]	Entre 50 y 100 [ ]	Más de 100 [ ]
Refuerzo necesario (peticiones)	Menos de 20 [ ]	Entre 20 y 49 [ ]	Entre 50 y 100 [x]	Más de 100 [ ]

Otros recursos no recogidos y/o específicos. Añada el número y la justificación.

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD

Cód.Centro: 04600022

Fecha Generación: 22/10/2021 04:51:51