



**Junta de Andalucía**  
Consejería de Desarrollo Educativo  
y Formación Profesional

# PLAN DE CENTRO

**REAL CONSERVATORIO PROFESIONAL DE MÚSICA JULIÁN ARCAS**

**ALMERÍA**

CURSO 2023/2024

## ANEXO III: PLAN DE EVACUACIÓN



**CONSERVATORIO PROFESIONAL DE DANZA “KINA JIMÉNEZ” DE  
ALMERÍA**

**Y**

**REAL CONSERVATORIO PROFESIONAL DE MÚSICA**

**“JULIÁN ARCAS” DE ALMERÍA**

***PLAN DE EVACUACIÓN DEL CENTRO***

**CURSO 2023-24**



## ÍNDICE

- 01.- OBJETIVOS DEL SIMULACRO DE EVACUACIÓN.
- 02.- CONSIDERACIONES GENERALES.
- 03.- PRINCIPALES CARACTERÍSTICAS DEL SIMULACRO DE EVACUACIÓN
- 04.- CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN DEL PLAN
- 05.- OCUPACIÓN DEL CENTRO
- 06.- DISEÑO DE LAS VÍAS DE EVACUACIÓN
- 07.- EVALUACIÓN DE LAS VÍAS DE EVACUACIÓN
- 08.- SEÑALIZACIÓN
- 09.- PLANOS DEL EDIFICIO POR PLANTAS
- 10.- FORMA DE REALIZAR LA EVACUACIÓN DE LOS EDIFICIOS POR PLANTAS.
- 11.- PUNTOS DE CONFINAMIENTO.
- 12.- FUNCIONES DE LOS JEFES DE PLANTA
- 13.- FUNCIONES DE LOS ORDENANZAS.
- 14.- DEFINICIÓN Y FUNCIONES DE LAS PERSONAS Y EQUIPOS QUE INTERVENDRÁN EN LAS EMERGENCIAS.
- 15.- CONSIGNAS PARA EL PROFESORADO.
- 16.- CONSIGNAS PARA EL ALUMNADO.
- Anexo I.- PLANOS DE LOS EDIFICIOS POR PLANTAS
- Anexo II.- TELÉFONOS DE INTERÉS



### 1.- OBJETIVOS DEL SIMULACRO DE EVACUACIÓN

1. Enseñar a los alumnos a conducirse en situaciones de emergencia.
2. Conocer las condiciones de los edificios en los que se alojan los centros, para conseguir la evacuación de una forma ordenada y sin riesgos para sus ocupantes ni deterioro del mobiliario ni del edificio, debiéndose realizar en el menor tiempo posible.
3. Mentalizar a toda la Comunidad Educativa de la importancia de los problemas relacionados con la seguridad y emergencia en los centros escolares.

### 2.- CONSIDERACIONES GENERALES.

- a) El simulacro permitirá familiarizar al colectivo escolar con una actuación real para que no les pille desprevenidos.
- b) El simulacro posibilitará poder usar adecuadamente todos los medios disponibles para aminorar la magnitud de un imprevisto desastroso.
- c) Pretenderá detectar las principales insuficiencias del edificio, al igual que definir las medidas correctoras oportunas a efectos de evacuación y actuación en caso de emergencia.
- d) No pretende conseguir resultados inmediatos, sino el entrenamiento y la corrección de hábitos por parte de los ocupantes del Centro y su acomodación a las características físicas y ambientales del edificio.



### 3.-PRINCIPALES CARACTERÍSTICAS DEL SIMULACRO DE EVACUACIÓN

- a) El tiempo máximo para la evacuación del edificio deberá ser de 10 min.
- b) La duración máxima de un simulacro de evacuación deberá ser 30 min., es decir, éste será el tiempo en que estarán suspendidas las actividades escolares.
- c) Deberá realizarse en el momento de mayor ocupación del Centro con el mobiliario en su posición habitual sin aviso previo.
- d) Se puede realizar con o sin ayuda exterior, en un caso real se inicia sin esta ayuda y se debería llamar a emergencias si fuera necesario.
- f) La Dirección del Centro informará a los padres acerca del ejercicio que se pretende realizar pero sin comunicar el día ni la hora, por si alguien pusiera alguna objeción a la participación de su hijo en el mismo.

### 4.-CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

Durante el curso 2023/24

### 5.- OCUPACIÓN

Debido a las características del centro y de nuestras enseñanzas, es inviable tener un registro pormenorizado del número de alumnos que estén en el centro en un momento determinado.

No obstante, cada profesor debe tener contabilizados el número de alumnos que tiene en cada momento.



## 6.- DISEÑO DE LAS VÍAS DE EVACUACIÓN

### Edificio I (Conservatorio)

Ante una posible evacuación se establecen dos Puntos de Encuentro:

1ª zona: Salida principal para Torre Sur (1ª, 2ª, 3ª y 4ª planta).

2ª zona: Salida de la Torre Norte para el resto (zona central y Torre Norte).

### Edificio II (Alborán)

Ante una posible evacuación se establecen dos Puntos de Encuentro:

1ª zona: Pistas deportivas (en caso de simulacro) / Calle Guadarrama (evacuación real).

2ª zona: Jardines y aparcamientos calle Padre Méndez.



## 7.-EVALUACIÓN DE LAS VÍAS DE EVACUACIÓN

### Edificio I

- a) En caso de evacuación se debería facilitar la apertura de las puertas de salida que conectan el aula D12 (3ª PLANTA) Torre SUR con la Torre Norte. Para ello, se depositará una llave en las aulas D12 y 31.
- b) Asimismo, se coloca una llave para abrir la puerta de la segunda planta que une las zonas Torre Sur y Torre Norte en las aulas 26 y 27 de Música y D2 y D4 de Danza.
- c) Se debería poder abrir las puertas que comunican la Zona central con la Norte por ambos lados.

### Edificio II

- a) En caso de evacuación se debería facilitar la apertura de las puertas de salida principal a Jardines y Aparcamientos, y retirar los bancos que bloquean las salidas anexas para abrirlas. En una evacuación real se deberían abrir todas las puertas que comunican Jardines y Aparcamientos con el exterior.
- c) Se deben desbloquear las puertas de emergencia situadas en la zona nueva al final de los pasillos.
- d) Se deben abrir las puertas metálicas que dan acceso a las pistas.



## 8.-SEÑALIZACIÓN

La alarma de evacuación comenzará con la activación de TODAS LAS SIRENAS (EMERGENCIA Y FIN DE JORNADA) de manera prolongada.

Las señales existentes en el Centro son:

**TIPO DE SEÑAL UBICACIÓN**

**PRIMERO AUXILIOS**

**SALIDAS DE EMERGENCIA**

**EXTINTORES Y BIES**

## 9.-PLANOS DE LOS EDIFICIOS POR PLANTAS:

Ver Anexo I



#### 10.-FORMA DE REALIZAR LA EVACUACIÓN POR PLANTAS.

El orden de salida de los cursos será del más cercano a la escalera de salida al más lejano. No saldrá un curso nuevo hasta que acabe de salir el último alumno del anterior. Los profesores se encargarán de cerrar las ventanas y las puertas de las diferentes dependencias, así como también de desenchufar los aparatos eléctricos y apagar las luces, aunque se puede delegar en algún alumno. Se dejará la papelera en la puerta cerrada de las aulas evacuadas para que sirva de señal.

Los alumnos que se encuentren en los servicios en el momento de la evacuación se reunirán lo antes posible con el grupo más próximo para bajar a la zona de seguridad. Una vez evacuado el edificio los alumnos se reunirán con su profesor.

Al salir del edificio cada grupo deberá dirigirse por orden de llegada al centro de la calle para dejar las salidas libres. Permanecerá agrupado y preferiblemente pegado a una pared, siempre que ello no suponga un riesgo.

**Orden de salida:** (todas las zonas) Planta baja - Primera - Segunda - Tercera - Cuarta - Quinta



## EVACUACIÓN DEL EDIFICIO I (CONSERVATORIO)

### TORRE SUR

#### **PLANTA BAJA**

Salida por la puerta principal (Zona 1).

#### **PRIMERA PLANTA**

Bajada a la planta baja por la escalera y salida por la puerta principal zona 1.

Aula 18 saldrán por el pasillo de la izquierda en fila de uno en uno y pegados a la pared desalojada de inmuebles. Bajada pegados a BARANDILLA.

Aulas 15 y 16 y D1 saldrán por el pasillo de la derecha en fila de a uno y por la pared libre de obstáculos. Bajada pegados a PARED

#### **Supuestos:**

- 1) El Aula 18 cuenta con dos puertas de salida, en el supuesto que no se pudiera salir por el pasillo asignado podrían salir por el mismo pasillo por el que saldrían las aulas 15 y 16 y D1.
- 2) En el supuesto que fuera imposible evacuar la planta por las escaleras podrán salir por la puerta que comunica con la zona central (Música) y saliendo por la segunda zona (Salida Torre Norte).



## **SEGUNDA PLANTA**

Los alumnos de la segunda planta descenderán una vez desalojada la primera planta por la escalera (Por donde suben y bajan siempre). Bajarán a la planta baja y saldrán por la puerta principal zona 1.

Aulas D2,D3 Y D4 saldrán por el pasillo de la izquierda en fila de uno en uno y pegados a la pared desalojada de inmuebles. Bajada pegados a BARANDILLA

Aulas D5 Y D6 saldrían por el pasillo de la derecha en fila de a uno y por la pared libre de obstáculos. Bajada pegados a PARED.

### **Supuestos:**

1) Las Aulas D2,D3,D4 cuentan con dos puertas de salida, en el supuesto que no se pudiera salir por el pasillo asignado podrían salir por el mismo pasillo por el que saldrían las aulas D5 y D6.

2) En el supuesto que fuera imposible evacuar la planta por las escaleras podrán salir por la puerta que comunica con la zona central (Música) y saliendo por la segunda zona (Salida Torre Norte).

## **TERCERA PLANTA**

Los alumnos de la tercera planta descenderán, una vez desalojada la segunda planta, por la escalera. Bajarán a la planta baja y saldrán a la puerta principal Zona I.

Saldrán dos clases a la vez en el siguiente orden:

Aulas D7,D8 Y D9 saldrán por el pasillo de la izquierda, en fila de a uno y pegados a la pared despejada de inmuebles. Bajada pegados a BARANDILLA

Aulas D10,D11 Y D12 saldrán por el pasillo de la derecha en fila de uno en uno y por la pared libre de obstáculos. Bajada pegados a PARED.



**Supuestos:**

1º) En el supuesto que las Aulas D7, D8 Y D9 no pudieran salir por el pasillo asignado, estas cuentan con dos puertas de salida y entrada, podrán hacerlo por el mismo pasillo por el que saldrían las aulas D10, D11 Y D12.

2º) En el supuesto que esta tercera planta u otras plantas de esta Torre les fuera imposible evacuar por la escalera (por donde suben y bajan siempre) podrán hacerlo por otra de las puertas de salida que tiene el Aula D12 que se comunica con la Torre Norte, saliendo por la segunda zona (Salida Torre Norte).

**CUARTA PLANTA**

Descenderán por la escalera, bajarán a la planta baja y saldrán a la puerta principal Zona I. Si es posible en dos grupos repartidos en BARANDA y PARED.

**QUINTA PLANTA**

Descenderán por la escalera, bajarán a la planta baja y saldrán a la puerta principal Zona I

34, 35 y 36 BARANDA

37, 38 y 39 PARED



## **EVACUACIÓN DEL EDIFICIO I (CONSERVATORIO) (Continuación)**

### ZONA CENTRAL (Comprende las aulas 1-4 y Audiovisuales, 11-14 y 17, 21-27) Y TORRE NORTE

En caso de no poder acceder a una de las dos escaleras de las zonas, es posible pasar de la zona central a la norte y viceversa por una puerta en cada planta. También es posible acceder a la Torre Sur a través de la puerta cercana al Aula 17 y D12, esta última con una llave situada en el Aula 31,

#### **PLANTA BAJA**

Salida Torre Norte.

#### **PLANTA PRIMERA**

Aulas 11,12,13,14 y 17: Bajada por la escalera central (la que está al aire) y salida Torre Norte.

Administración: Bajada por la escalera norte (Torre norte) y salida Torre Norte.

#### **PLANTA SEGUNDA**

Aulas 21 a 27: Bajada por la escalera central (la que está al aire) y salida Torre Norte.

Aulas 29 y 30: Bajada por la escalera norte (Torre norte) y salida Torre Norte.

#### **PLANTA TERCERA**

Aula 31: Bajada por la escalera norte (Torre norte) y salida Torre Norte.

#### **PLANTAS CUARTA, QUINTA Y SEXTA**

Bajada por la escalera norte (Torre norte) y salida Torre Norte.



## EVACUACIÓN DEL EDIFICIO II (IES ALBORÁN)

### PLANTA BAJA

Aulas 0.1, 0.2, Biblioteca I, Biblioteca II:

Salida calle Guadarrama (en simulacro: salida pistas).

Aulas 0.3, 0.4, Taller de tecnología(0.7):

Salida Pistas (en caso de evacuación real, se sigue la evacuación hasta calle Guadarrama a través de las Pistas)

Aulas Pmar 2º, Pmar 3º, Departamento de latín y griego:

Salida Jardines y Aparcamientos por salida de emergencia o por el hall.

Salón de actos:

Salida Pistas (en caso de evacuación real, se sigue la evacuación hasta calle Guadarrama a través de las Pistas)  
o Salida Jardines y Aparcamientos por el hall.

### PLANTA PRIMERA

Aulas 1.1,1.2,1.3,1.4 // 1.11,1.12,1.13,1.14:

Bajada escaleras y salida Jardines y Aparcamientos por salida de emergencia o por el hall.

Aulas 1.5,1.6,1.7,1.8

Bajada escaleras y salida a Calle Guadarrama (evacuación real) o Pistas (simulacro).

Aulas 1.9,1.10:

Bajada escaleras laterales y salida a Calle Guadarrama (evacuación real) o Pistas (simulacro).



Aulas 1.15,1.16,1.17:

Salida escaleras metálicas de acceso a Pistas (en caso de evacuación real, se sigue la evacuación hasta calle Guadarrama a través de las Pistas)

#### **PLANTA SEGUNDA**

Aulas Dibujo Técnico, 2.2,2.3,2.4:

Bajada escaleras y salida Jardines y Aparcamientos.

Aulas 2.5,2.6,2.7,2.8:

Bajada escaleras y salida a Calle Guadarrama (evacuación real) o Pistas (simulacro).

Aula de Música, D13(2.13):

Bajada escaleras laterales y salida a Calle Guadarrama (evacuación real) o Pistas (simulacro).

Aulas Informática 1, Informática 3, 2.11,2.14:

Bajada escaleras y salida Jardines y Aparcamientos por salida de emergencia o por el hall.

Aulas 2.15,2.16,2.17:

Salida escaleras metálicas de acceso a Pistas (en caso de evacuación real, se sigue la evacuación hasta calle Guadarrama a través de las Pistas)



### 11. PUNTO DE CONFINAMIENTO

En caso de no poder salir o tener que permanecer en el edificio se establecerán como puntos de confinamiento:

#### PUNTOS DE CONFINAMIENTO

<b>TORRE SUR</b>	<b>TORRE NORTE Y ZONA CENTRAL</b>	<b>IES ALBORÁN</b>
<b>TERRAZA 4ª PLANTA</b>	<b>TERRAZA 3ª PLANTA</b>	<b>PISTAS POLIDEPORTIVAS</b>

### 12.-FUNCIONES DE LOS JEFES DE PLANTA

- Controlar el tiempo de evacuación de la misma.
- Seguir las vías de evacuación indicadas.
- Comprobar que no quede alumnos en ninguna dependencia (incluyendo los aseos)
- Recibir información de los profesores sobre posibles incidencias.
- Dirigirse al punto de control una vez terminada la evacuación.
- Informar al Jefe de Intervención (coordinador PRL).



Para poder cumplir con todas sus funciones, cuando se produzca una emergencia el Jefe de Planta delegará el cuidado de sus alumnos a un profesor que se encuentre en el aula más cercana. Una vez finalizada la evacuación e informado al Jefe de Intervención, volverá a asumir el cuidado de sus alumnos.

Los jefes de planta serán:

Por motivo a que los profesores/as no permanecen durante su horario lectivo siempre en la misma clase, se asignará un Aula en cada una de las plantas de las diferentes zonas de ambos Centros. Ante cualquier emergencia o siniestro, tomarán el cargo de jefes de planta los profesores/as que se encontraran en las Aulas asignadas. Si en el momento de la emergencia no hubiera ningún profesor en el Aula designada, el jefe de planta será el profesor situado en el Aula más cercana a la designada.

#### **JEFES DE PLANTA DEL EDIFICIO I (CONSERVATORIO)**

##### **TORRE SUR**

###### **- PLANTA BAJA**

El profesor que esté en la Biblioteca

###### **- PRIMERA PLANTA**

El profesor que esté en AULA D1

###### **- SEGUNDA PLANTA:**

El profesor que esté en AULA D5

###### **- TERCERA PLANTA**

El profesor que esté en AULA D10

###### **- CUARTA PLANTA**

El profesor que esté en la Sala Luis Gázquez

###### **- QUINTA PLANTA**

El profesor que esté en AULA 37



#### ZONA CENTRAL Y TORRE NORTE (Jefes de planta)

##### - PLANTA BAJA

El profesor que esté en la Biblioteca

##### - PLANTA PRIMERA

El profesor que esté en la AULA 11

##### - PLANTA SEGUNDA

El profesor que esté en la AULA 21

##### - PLANTA TERCERA, CUARTA y QUINTA

El profesor que esté en la AULA 31 (tardes) o JEFATURA (mañanas)

#### JEFES DE PLANTA DEL EDIFICIO II (IES ALBORÁN)

##### PLANTA BAJA:

Ala Suroeste: El profesor que esté en la 0.1 (revisar 0.1,0.2,Biblioteca I,Biblioteca II)

Alas Noreste y Sureste: El profesor que esté en 0.3 (revisar todas aulas de su pasillo y Salón de Actos).

##### PLANTA PRIMERA:

Alas Noroeste y Suroeste: El profesor que esté en la 1.6 (revisar todas las aulas de su pasillo)

Alas Noreste y Sureste: El profesor que esté en la 1.11 (revisar todas las aulas de su pasillo, incluida la 1.17)



PLANTA SEGUNDA:

Alas Noroeste y Suroeste: El profesor que esté en la 2.5 (revisar todas las aulas de su pasillo)

Alas Noreste y Sureste: El profesor que esté en la 2.11 (revisar todas las aulas de su pasillo, incluida la 2.17)

### 13.-FUNCIONES DE LOS ORDENANZAS

- Tocar el timbre de alarma por indicación del equipo de Primera Intervención.
- Cuidar que las vías de evacuación estén libres de obstáculos.
- Desconectar la electricidad.
- Informar al Coordinador de PRL de la realización de sus funciones.
- Abrir las puertas que estén cerradas con llave en el edificio II
- Ayudar en la medida de lo posible al correcto desalojo del centro.



#### 14.- DEFINICIÓN Y FUNCIONES OTRAS PERSONAS Y EQUIPOS QUE INTERVENDRÁN EN LAS EMERGENCIAS

- Jefe de Emergencia

Es la persona de máxima responsabilidad en la Emergencia. En función de la información sobre la evolución de emergencia, decidirá el momento de la evacuación del centro. Actuará desde el Centro de Comunicaciones o Control. Normalmente será el/la director/a o un miembro del equipo directivo.

- Jefe de Intervención

En las operaciones de intervención de la Emergencia, asume la dirección y coordinación de los jefes de planta, aplicando las órdenes dadas por el Jefe de Emergencia. Normalmente será el/la coordinador/a PRL.

- Equipos de Primera Intervención

Equipo formado por trabajadores que intervienen de forma inmediata ante la situación real de emergencia con el fin de eliminarla o impedir su extensión.

- Centro de Control o Comunicaciones

Lugar del centro donde convergen y desde donde se coordinan las comunicaciones entre los diversos equipos internos que actúan ante la emergencia, y entre estos y el exterior. Normalmente serán las conserjerías.



## 15.-CONSIGNAS PARA EL PROFESORADO ANTE UNA EMERGENCIA O SIMULACRO

- Con anterioridad suficiente al día del simulacro, los profesores se reunirán con el Coordinador PRL y los de planta con objeto de elaborar el plan a seguir y prever todas las incidencias de la operación, planificar los flujos de salida, determinar los puntos críticos del edificio, las zonas exteriores de concentración de alumnos y las salidas que se vayan a utilizar.
- Se designará a una persona por cada salida y otra situada en el exterior del edificio, que controlará el tiempo total de evacuación del mismo.
- Cada profesor se responsabilizará de los alumnos a su cargo siguiendo las directrices del Coordinador PRL y del Jefe de Planta.
- Cada profesor en su aula organizará las estrategias de su grupo, designando a los alumnos más responsables para realizar funciones concretas, como cerrar ventanas, apagar las luces, quitar los enchufes, contar a los alumnos, controlar que no lleven objetos personales etc.
- Cuando los alumnos hayan desalojado la clase, comprobarán que ha quedado vacía dejando las puertas y ventanas cerradas y comprobando que ningún alumno quede en los servicios ni locales anexos.
- Se designará a una persona encargada de evacuar a los alumnos con discapacidad o dificultades motoras, si las hubiera.
- Con anterioridad al día del simulacro, la dirección del Centro informará a los padres de los alumnos acerca del ejercicio que se va a realizar para evitar alarmas o pánico pero sin precisar el día ni la hora de realización.
- Igualmente se informará a los alumnos de los pormenores y objetivos de este ejercicio y se les explicará las instrucciones que deben seguir.
- Al comienzo del ejercicio se emitirá una señal de alarma (timbre, sirena...) que se diferencie perfectamente del toque de salida.
- No se abrirán puertas y ventanas que puedan producir corrientes de aire que favorezcan la propagación de un incendio. Hay que evitar el nerviosismo y la precipitación.



- Una vez desalojado el edificio, los alumnos se reunirán en el punto de encuentro designado siempre bajo el control del profesor responsable.
- Finalizado el ejercicio, el equipo coordinador inspeccionará todo el Centro, con objeto de detectar todas las anomalías o desperfectos que hayan podido ocasionarse.
- Después del ejercicio se mantendrá una reunión con los profesores para comentarlo y evaluarlo, redactándose un informe del mismo.



#### 16.-CONSIGNAS PARA LOS ALUMNOS ANTE UNA EMERGENCIA

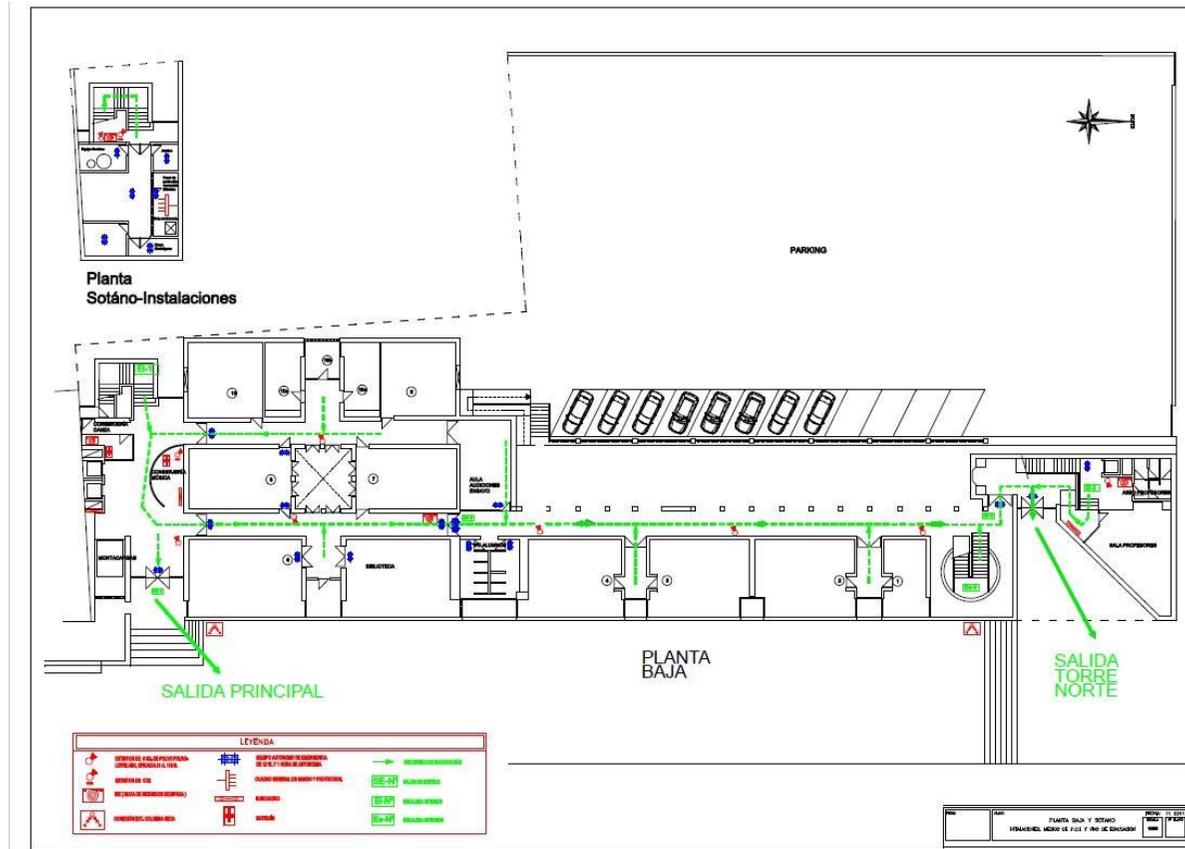
El tutor deberá informar a sus alumnos de las siguientes consignas:

- 1.- Los alumnos deberán seguir siempre las indicaciones del profesor.
- 2.- Los alumnos que hayan recibido funciones concretas deberán responsabilizarse de su cumplimiento.
- 3.- Los alumnos no recogerán objetos personales.
- 4.- Los alumnos que en el momento de sonar la alarma no se encuentren en su clase, se reunirán con ella en el pasillo. En el caso de encontrarse en otra planta, se reunirá con el grupo más próximo y ya en el exterior buscará a su grupo.
- 5.- Todos los movimientos se realizarán con rapidez y con orden, nunca corriendo ni empujando.
- 6.- Nadie deberá detenerse junto a las puertas de salida.
- 7.- Los alumnos deberán abandonar el Centro en silencio, en orden ayudando a los que tengan dificultades o sufran caídas
- 8.- En la evacuación se deberá respetar el mobiliario y el equipamiento escolar.
- 9.- Se deberá apartar cualquier obstáculo que se encuentre en el camino.
- 10.- En ningún caso el alumno deberá volver atrás.
- 11.- Los grupos permanecerán siempre unidos.
- 12.- En el caso de inundación por humos de pasillos y escaleras, se deberá permanecer en la clase, cerrar puertas y ventanas y poner paños mojados en las juntas de las puertas.



**ANEXO I**  
**PLANOS DE LOS EDIFICIOS POR PLANTAS**



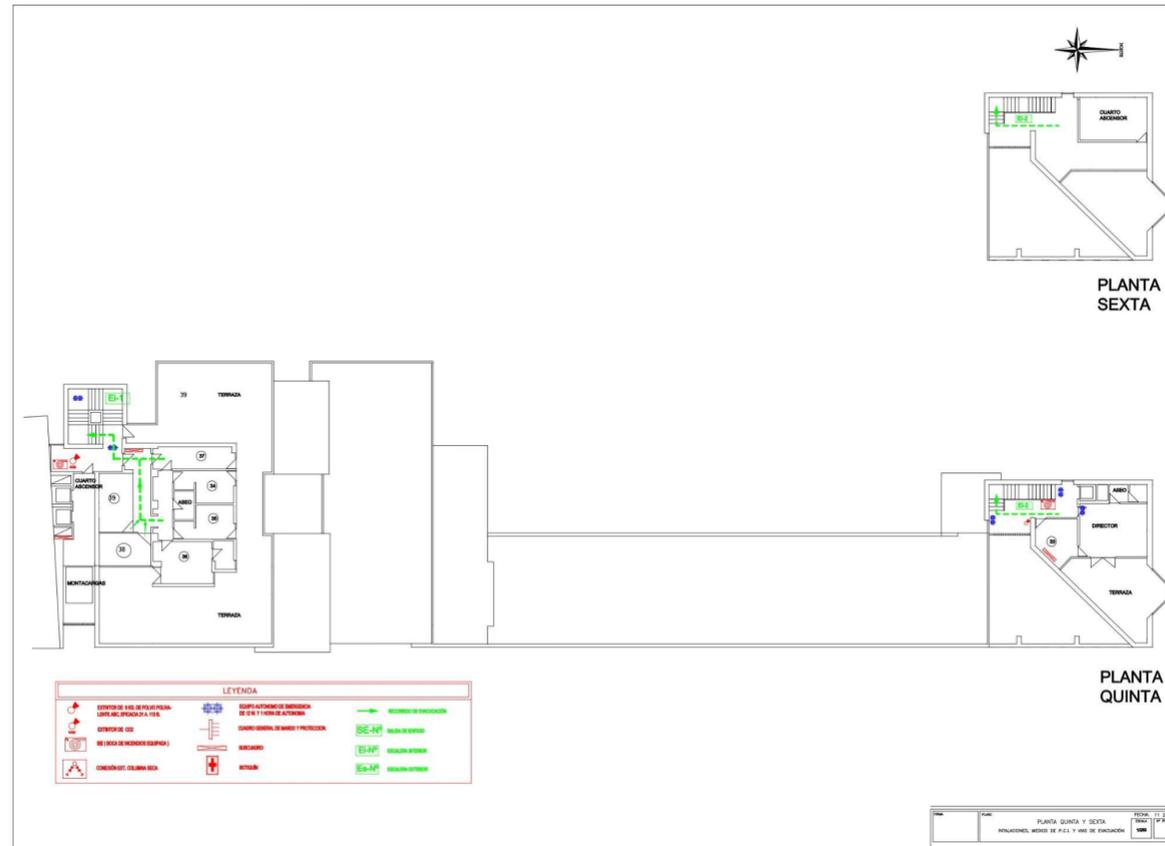




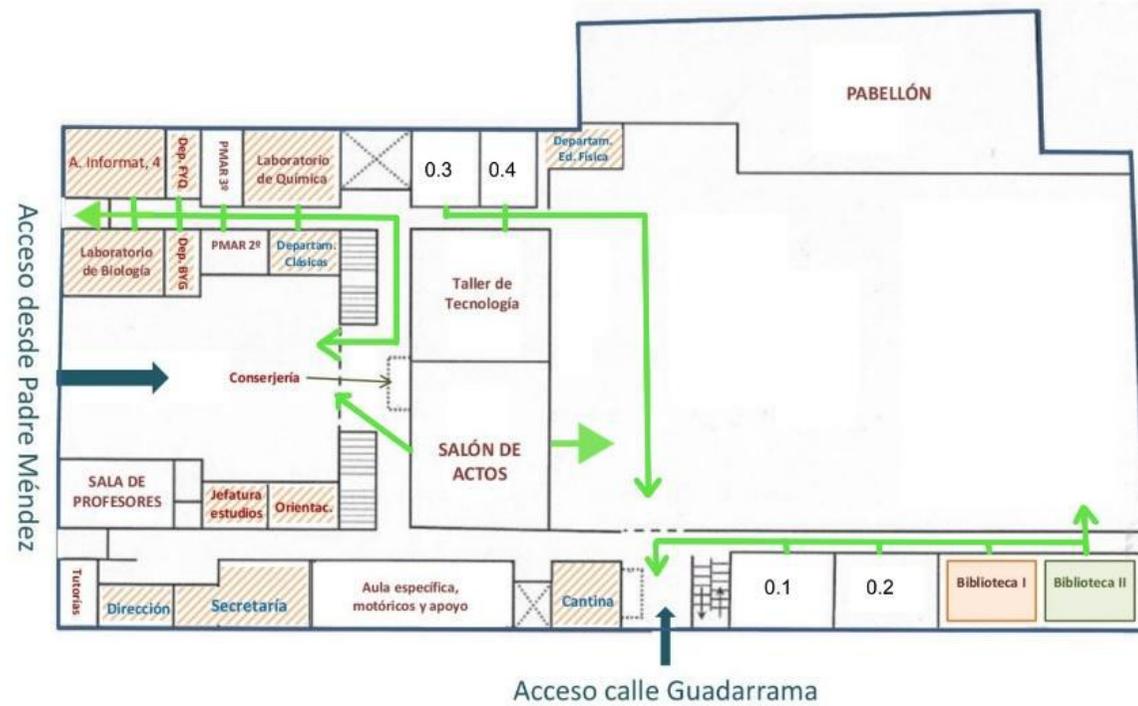




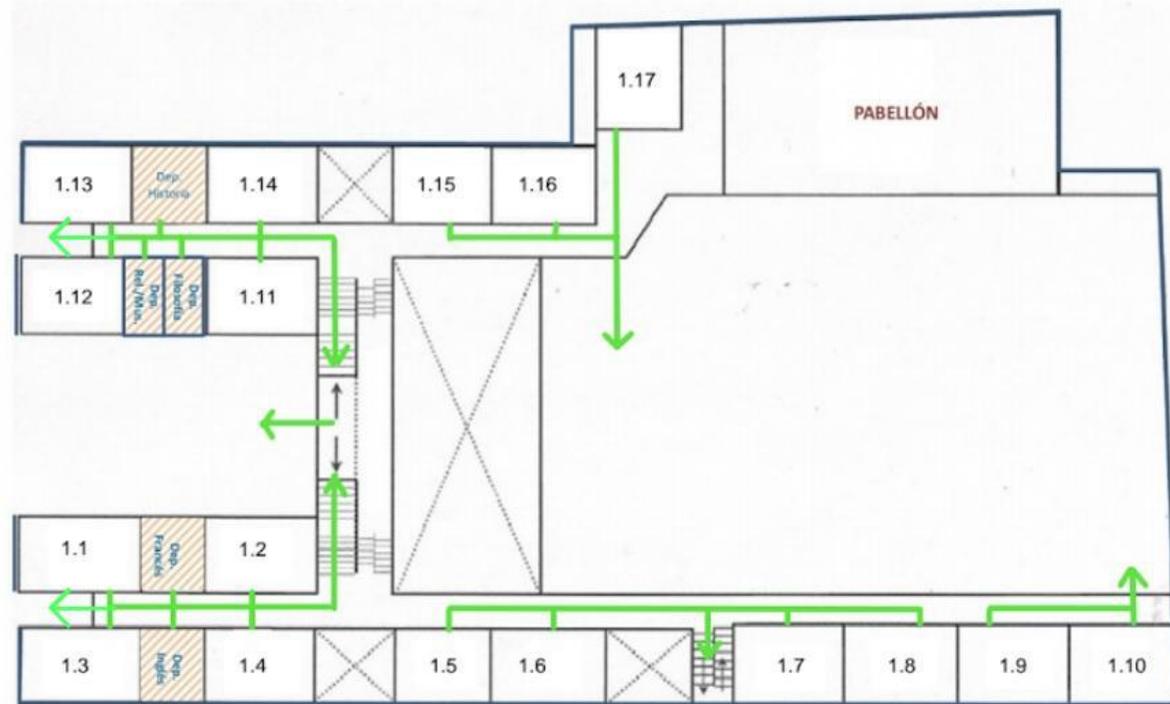




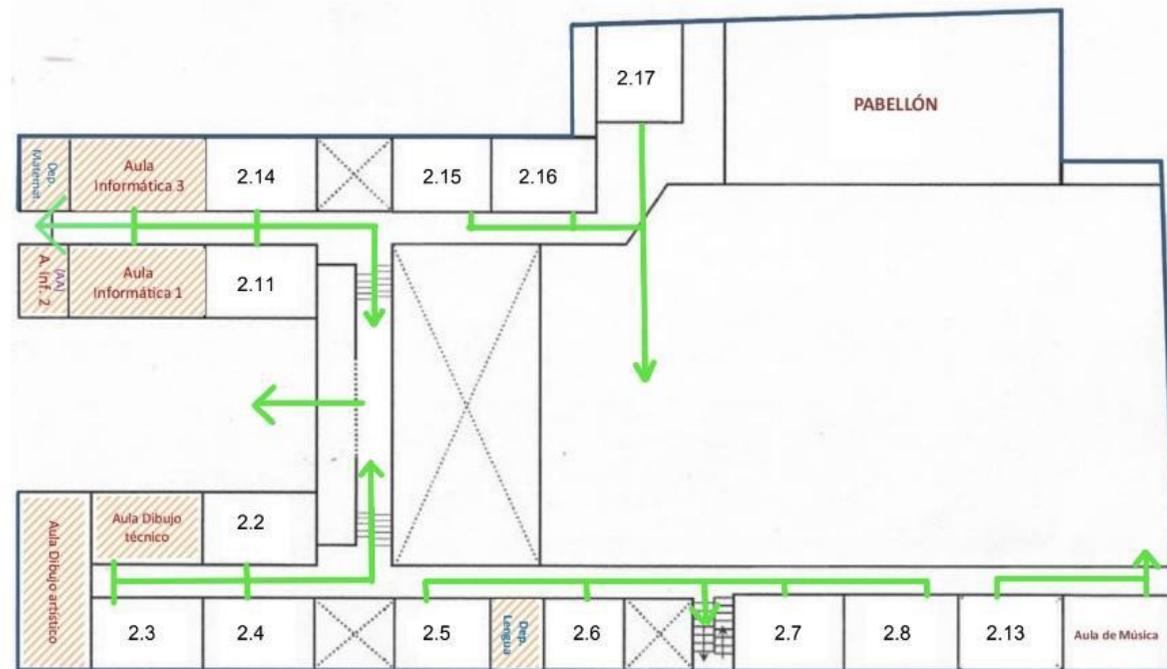
## PLANTA BAJA



## PRIMERA PLANTA



## SEGUNDA PLANTA



## ANEXO II

### TELÉFONOS DE INTERÉS

**BOMBEROS: 950 20 29 50**

**PROTECCIÓN CIVIL: 950 21 13 73**

**POLICÍA LOCAL: 950 20 29 47**

**EMERGENCIAS: 112**

