

PLAN DE CENTRO

REAL CONSERVATORIO PROFESIONAL DE MÚSICA JULIÁN ARCAS ALMERÍA

CURSO 2025/2026

ANEXO II: PLAN DE ACTUACIÓN DIGITAL



















Denominación	C.P.M. Real Conservatorio Profesional de Mú
Cód. Centro	04600022
Localidad	Almería
Provincia	Almería

Fecha de última actualización: 1 de septiembre de 2025



PLAN DE CENTRO 2025/2026 ANEXO II. Página 1 de 18





Plan de Actuación Digital

Programa de Cooperación Territorial #CompDigEdu

DEFINICIÓN: El Plan de Actuación Digital (PAD) es la herramienta de planificación, integrada en el Proyecto educativo, sobre la que se sustentará el proceso de Transformación Digital diseñado por cada centro educativo.

OBJETIVOS: - Planificar y desarrollar capacidades digitales eficaces para mejorar la calidad de la enseñanza.

- Favorecer la transformación del centro en una organización educativa digitalmente competente.

ESTRUCTURA

Marco europeo para organizaciones educativas digitalmente competentes (DigCompOrg)	Ámbitos PAD
Prácticas de liderazgo y gobernanza Desarrollo profesional Infraestructuras	Organización de centros
6. Colaboración y networking	Información y comunicación
Prácticas de enseñanza y aprendizaje Prácticas de evaluación Contenidos y curriculos	Procesos de enseñanze-aprendizaje

Proceso de Elaboración



Programa financiado por el Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes y el Mecanismo de Recuperación y Resiliencia









PLAN DE CENTRO 2025/2026 ANEXO II. Página 2 de 18











PLAN DE ACTUACIÓN DIGITAL CURSO 2025/2026

CENTRO: C.P.M. Real Conservatorio Profesional de Música Ju (04600022)

Se establece el siguiente Plan de Actuación Digital para el centro.

ÁMBITO: ORGANIZACION DEL CENTRO

LINEA DE ACTUACIÓN DEL ÁMBITO ORGANIZACION DEL CENTRO (LINEA 1)

j	Qu	é	?

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD

Cód.Centro: 04600022

Fecha Generación: 03/11/2025 20:13:01

Publicar guía sobre uso responsable de los equipos y dispositivos, documento cuya creación se inició el curso anterior.

Disponer de un documento corto, claro y accesible no solo facilita la gestión y el mantenimiento, sino que forma parte del aprendizaje y visibiliza determinados aspectos tales como el BYOT o la relación de los dispositivos con el medio ambiente.

La Guía de uso responsable de la tecnología en el centro, en la medida que pueda determinar también el uso de dispositivos móviles, debe formar parte del Reglamento de Organización y Funcionamiento (en su apartado i). Al estar éste dentro del Plan de Centro, debe ser en sí un documento público, disponible para toda la Comunidad Educativa.

ser en sí un document	to público, disponible para toda la Comunidad Educativa.
Esta Línea de Actua	ación está vinculada a la implementación del Proyecto STEAM 4.0.
Afecta a:	
Formación del profe	esorado
x A realizar en el cen	ntro
Tareas - ¿Cómo? - For	mación
L Fareas - ¿Cómo? - Inte	rvención en el centro o implementación
Creación de guía sobre Coordinación TDE.	e uso responsable de los equipos y dispositivos mediante recopilación de datos por parte de Participantes y
Evaluación de las tarea	as. Objeto
Observación directa. N	floodle Centros.
Evaluación de las tarea	as. Herramientas
Formulario	
Encuesta	
Estadísticas	
x Otras	
Detalla otras herramier	stee.
Jetana Otras nerramier	nas:



Pág.:3 / 18

PLAN DE CENTRO 2025/2026

ANEXO II. Página 3 de 18











ÁMBITO: ORGANIZACION DEL CENTRO

Gru	upos responsables/participantes - Impacto
Х	Equipo directivo
X	Equipo de coordinación
	Profesorado
	Alumnado
	PAS
	Familias
	CEP
x	Otros
	articipantes TDE
Ten	nporalización/Implementación: - ¿Cuándo?
X	Primer trimestre
	Segundo trimestre
	Tercer trimestre
Obs	servaciones:
- 1	



Pág.:4 / 18

PLAN DE CENTRO 2025/2026 ANEXO II. Página 4 de 18











ÁMBITO: ORGANIZACION DEL CENTRO

LINEA DE ACTUACIÓN DEL ÁMBITO ORGANIZACION DEL CENTRO (LINEA 2)

Quغ	
Fo	mentar el uso de entornos virtuales de aprendizaje, tales como Moodle Centros o Google Classroom.
	Esta Línea de Actuación está vinculada a la implementación del Proyecto STEAM 4.0.
Afec	ta a:
х	Formación del profesorado
x	A realizar en el centro
Tare	as - ¿Cómo? - Formación
Cu	rsos de AVFP.
Tare	as - ¿Cómo? - Intervención en el centro o implementación
Mo	tivación a través de mensajería y explicaciones en reuniones del Claustro de profesorado.
Eval	uación de las tareas. Objeto
Re	alización de formulario/encuesta a final de curso por parte del profesorado.
L	
	uación de las tareas. Herramientas
	Formulario
X	Encuesta
Ш	Estadísticas
	Otras
Deta	lla otras herramientas:

Pág.:5 / 18











ÁMBITO: ORGANIZACION DEL CENTRO

	Grupos responsables/participantes - Impacto
	Equipo directivo
	Equipo de coordinación
	x Profesorado
Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD	Alumnado
oDig	☐ PAS
ctPr	Familias
Pla∧	☐ CEP
<u>'ii</u>	Otros
Ref	Especifica qué otros grupos:
	Temporalización/Implementación: - ¿Cuándo?
	x Primer trimestre
	x Segundo trimestre
22	x Tercer trimestre
0000	Observaciones:
Cód.Centro: 04600022	
Cód.Ce	



Pág.:6 / 18











ÁMBITO: ORGANIZACION DEL CENTRO

LINEA DE ACTUACIÓN DEL ÁMBITO ORGANIZACION DEL CENTRO (LINEA 3)

¿Qué?	
Conocer I	as comunidades educativas en red relacionadas con las enseñanzas en conservatorios de música.
Esta Lír	nea de Actuación está vinculada a la implementación del Proyecto STEAM 4.0.
Afecta a:	
x Forma	ción del profesorado
x A realiz	zar en el centro
	ómo? - Formación
Cursos de	IAVEP.
Tareas - ¿C	ómo? - Intervención en el centro o implementación
Investigar	y compartir experiencias a través de Moodle Centros. Antecedentes: Internet en el aula, Brainly, Leoteca. etc.
Evaluación	de las tareas. Objeto
	e formularios/encuestas al profesorado a final de curso.
Evaluación	de las tareas, Herramientas
x Formul	
x Encues	sta
Estadís	
	NICES
Otras	
Detalla otra	s herramientas:

Pág.:7 / 18











ÁMBITO: ORGANIZACION DEL CENTRO

GI G	pos responsables/participantes - Impacto
	Equipo directivo
	Equipo de coordinación
x	Profesorado
	Alumnado
	PAS
	Familias
	CEP
x	Otros
	ecifica qué otros grupos:
Espe	
Espe	ecifica qué otros grupos:
Espe Pa Tem	ecifica qué otros grupos: rticipantes TDE
Espe Pa Tem	ecifica qué otros grupos: rticipantes TDE poralización/Implementación: - ¿Cuándo?
Espe Pa Tem	ecifica qué otros grupos: rticipantes TDE poralización/Implementación: - ¿Cuándo? Primer trimestre



Pág.:8 / 18

PLAN DE CENTRO 2025/2026 ANEXO II. Página 8 de 18











ÁMBITO: INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

LINEA DE ACTUACIÓN DEL ÁMBITO INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN (LINEA 1)

¿Qué?	
Actualizar y	dar visibilidad a la página web del centro.
Esta Línea	a de Actuación está vinculada a la implementación del Proyecto STEAM 4.0.
Afecta a:	
	n del profesorado
x A realizar	en el centro
Tareas - ¿Cón	no? - Formación
Tareas - ¿Cón	no? - Intervención en el centro o implementación
Recopilar ide	eas y formar equipo de actualización de contenido.
Evaluación de	e las tareas. Objeto
Formulario/er	ncuesta al profesorado a final de curso.
Evaluación de	e las tareas. Herramientas
x Formulari	0
x Encuesta	
Estadístic	as
Otras	
Detalla otras h	nerramientae:
	in the state of th



Pág.:9 / 18

PLAN DE CENTRO 2025/2026











ÁMBITO: INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

	Grupos responsables/participantes - Impacto
	Equipo directivo
_TD	Equipo de coordinación
	x Profesorado
	Alumnado
oDig.	☐ PAS
ctPr	☐ Familias
Pla∧	☐ CEP
<u>=</u>	x Otros
Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD	Especifica qué otros grupos: Coordinación y Participantes TDE
	Temporalización/Implementación: - ¿Cuándo?
	x Primer trimestre
	x Segundo trimestre
22	x Tercer trimestre
9000	Observaciones:
: 046	
entro	
Cód.Centro: 04600022	
Š	



Fecha Generación: 03/11/2025 20:13:01

Pág.:10 / 18

PLAN DE CENTRO 2025/2026 ANEXO II. Página 10 de 18











ÁMBITO: PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

LINEA DE ACTUACIÓN DEL ÁMBITO PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE (LINEA 1)

¿Qué	?
	ablecer herramientas y metodologías para promover la autoevaluación y la evaluación entre iguales mediante el uso habitual de folios de evaluación y otras tecnologías de aprendizaje digital.
E	sta Línea de Actuación está vinculada a la implementación del Proyecto STEAM 4.0.
Afect	a a:
X	Formación del profesorado
x	A realizar en el centro
Tarea	s - ¿Cómo? - Formación
	sos tutorizados sobre el empleo de tecnologías para evaluar (por parte del profesorado y alumnado) a través de medios digitales.
Tarea	s - ¿Cómo? - Intervención en el centro o implementación
De	sarrollo en el centro de autoevaluación y coevaluación.
Evalu	ación de las tareas. Objeto
A tr	avés de formulario, porcentaje del profesorado que emplea la autoevaluación y coevaluación.
Evalu	ación de las tareas. Herramientas
х	Formulario
\Box	Encuesta
$\overline{\Box}$	Estadísticas
	Otras
Detal	a otras herramientas:



Pág.:11 / 18

PLAN DE CENTRO 2025/2026 ANEXO II. Página 11 de 18











ÁMBITO: PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

	Grupos responsables/participantes - Impacto
	Equipo directivo
	Equipo de coordinación
	x Profesorado
딤	Alumnado
oDig	PAS
ctPr	Familias
Pla∧	CEP
<u>=</u>	Otros
Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD	Especifica qué otros grupos:
	Temporalización/Implementación: - ¿Cuándo?
	x Primer trimestre
	x Segundo trimestre
22	x Tercer trimestre
2000	Observaciones:
: 04(
entro	
Cód.Centro: 04600022	
ŏ	

Fecha Generación: 03/11/2025 20:13:01



Pág.:12 / 18

PLAN DE CENTRO 2025/2026 ANEXO II. Página 12 de 18











ÁMBITO: PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

LINEA DE ACTUACIÓN DEL ÁMBITO PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE (LINEA 2)

¿Qué	?
Des	arrollar la elaboración de secuencias didácticas propias, uso de exeLearning, REA y repositorios.
	sta Línea de Actuación está vinculada a la implementación del Proyecto STEAM 4.0.
Afect	a a:
x	Formación del profesorado
X.	A realizar en el centro
	s - ¿Cómo? - Formación
For	mación sobre elaboración de secuencias didácticas propias.
L Tarea	s - ¿Cómo? - Intervención en el centro o implementación
	ar REAs. sultar REAs.
Evalu	ación de las tareas. Objeto
	acto del uso de elaboración de secuencias didácticas propias, REA y otros repositorios, en términos de rendimiento académico y sfacción de profesorado y alumnado.
Evalu	ación de las tareas. Herramientas
x	Formulario
	Encuesta
\Box	Estadísticas
\Box	Otras
Detall	a otras herramientas:



Pág.:13 / 18

PLAN DE CENTRO 2025/2026 ANEXO II. Página 13 de 18











ÁMBITO: PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

	Grupos responsables/participantes - Impacto
	x Equipo directivo
	x Equipo de coordinación
	x Profesorado
峊	Alumnado
oDig.	PAS
ctPr	Familias
Pla∕	CEP
Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD	Otros
ä	Especifica qué otros grupos:
	Temporalización/Implementación: - ¿Cuándo?
	x Primer trimestre
	x Segundo trimestre
22	x Tercer trimestre
2000	Observaciones:
. 04	
Cód.Centro: 04600022	
Ö	
Ö	

Fecha Generación: 03/11/2025 20:13:01



Pág.:14 / 18

PLAN DE CENTRO 2025/2026 ANEXO II. Página 14 de 18











ÁMBITO: PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

LINEA DE ACTUACIÓN DEL ÁMBITO PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE (LINEA 3)

¿Qι	ė?
P	omover el trabajo cooperativo y colaborativo en línea (NetWorking) y fomentar las opciones de asociación en el alumnado.
	Esta Línea de Actuación está vinculada a la implementación del Proyecto STEAM 4.0.
Afe	cta a:
X	Formación del profesorado
	A realizar en el centro
Tare	eas - ¿Cómo? - Formación
	eas - ¿Cómo? - Intervención en el centro o implementación
Es	tablecer estrategias y trabajarlas con los Departamentos Didácticos para fomentar el trabajo colaborativo del alumnado.
	luación de las tareas. Objeto
Fo	rmulario/encuesta a profesorado a final de curso.
Eva	luación de las tareas. Herramientas
х	Formulario
Х	Encuesta
	Estadísticas
	Otras
Deta	Ila otras herramientas:
L	

Pág.:15 / 18











ÁMBITO: PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

	Grupos responsables/participantes - Impacto
	Equipo directivo
	Equipo de coordinación
_	x Profesorado
틴	x Alumnado
òDico.	PAS
\ctP ₁	Familias
Pla/	☐ CEP
<u>=</u> ;;	x Otros
Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD	Especifica qué otros grupos:
æ	Participantes TDE
	r anticipantes TDE
	Temporalización/Implementación: - ¿Cuándo?
	x Primer trimestre
	x Segundo trimestre
22	x Tercer trimestre
9000	Observaciones:
. 046	
entro	
Cód.Centro: 04600022	
Š	

Fecha Generación: 03/11/2025 20:13:01



Pág.:16 / 18

PLAN DE CENTRO 2025/2026 ANEXO II. Página 16 de 18



Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD

Cód.Centro: 04600022

Fecha Generación: 03/11/2025 20:13:01









RECURSOS TECNOLÓGICOS

Bring your own device (BYOD)			
Accesibilidad Ningún grupo Menos de 2 grupos	Entre 3 y 9 grupos	Entre 10 y 29 grupos x	Más de 30 grupos
Croma En buen estado (existentes)	Ninguno x	Uno Entre 2 y 3	Más de 3
En mal estado (existentes)	Ninguno x	Uno Entre 2 y 3	Más de 3
Refuerzo necesario (peticiones)	Ninguno	Uno Entre 2 y 3	Más de 3 x
Impresoras 3D En buen estado (existentes)	Ninguna x	Una Entre 2 y 3	Más de 3
En mal estado (existentes)	Ninguna x	Una Entre 2 y 3	Más de 3
Refuerzo necesario (peticiones)	Ninguna	Una x Entre 2 y 3	Más de 3
Kits de robótica	Ninguno x	Una Catanonia	Más de C
En buen estado (existentes)	у <u> </u>	Uno Entre 2 y 5	Más de 5
En mal estado (existentes)	Ninguno x	Uno Entre 2 y 5	Más de 5
Refuerzo necesario (peticiones)	Ninguno x	Uno Entre 2 y 5	Más de 5
Proyectores			
En buen estado (existentes) Menos de 2 x Entre 3 y 19	Entre 20 y 49 grupos	Entre 50 y 100 grupos	Más de 100
En mal estado (existentes) Menos de 2 x Entre 3 y 19	Entre 20 y 49 grupos	Entre 50 y 100 grupos [Más de 100
Refuerzo necesario (peticiones) Menos de 2 Entre 3 y 19	Entre 20 y 49 grupos	Entre 50 y 100 grupos	x Más de 100
Pizarras digitales PDI/SDI			
En buen estado (existentes) Menos de 2 x Entre 3 y 19	Entre 20 y 49 grupos	Entre 50 y 100 grupos	Más de 100
En mal estado (existentes) Menos de 2 x Entre 3 y 19	Entre 20 y 49 grupos	Entre 50 y 100 grupos	Más de 100
Refuerzo necesario (peticiones) Menos de 2 Entre 3 y 19	Entre 20 y 49 grupos	Entre 50 y 100 grupos	x Más de 100
Chromebooks			
En buen estado (existentes)	Menos de 20 x E	intre 20 y 49 Entre 50 y 100	0 Más de 100
En mal estado (existentes)	Menos de 20 x	Intre 20 y 49 Entre 50 y 10	0 Más de 100
Refuerzo necesario (peticiones)	Menos de 20	Entre 20 y 49 Entre 50 y 100	0 Más de 100 x



Pág.:17 / 18

PLAN DE CENTRO 2025/2026 ANEXO II. Página 17 de 18









abletas digitales (Tablets)					
En buen estado (existentes)	Menos de 20	X	Entre 20 y 49	Entre 50 y 100	Más de 100
En mal estado (existentes)	Menos de 20	х	Entre 20 y 49	Entre 50 y 100	Más de 100
Refuerzo necesario (peticiones)	Menos de 20		Entre 20 y 49	Entre 50 y 100	Más de 100 x
ortátiles					
En buen estado (existentes)	Menos de 20	X	Entre 20 y 49	Entre 50 y 100	Más de 100
En mal estado (existentes)	Menos de 20	x	Entre 20 y 49	Entre 50 y 100	Más de 100
Refuerzo necesario (peticiones)	Menos de 20		Entre 20 y 49	Entre 50 y 100	Más de 100 x
C sobremesa					
En buen estado (existentes)	Menos de 20	x	Entre 20 y 49	Entre 50 y 100	Más de 100
En mal estado (existentes)	Menos de 20	х	Entre 20 y 49	Entre 50 y 100	Más de 100
Refuerzo necesario (peticiones)	Menos de 20		Entre 20 y 49	Entre 50 y 100 x	Más de 100

Cód.Centro: 04600022

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD

Fecha Generación: 03/11/2025 20:13:01



Pág.:18 / 18

PLAN DE CENTRO 2025/2026

ANEXO II. Página 18 de 18