



PLAN DE CENTRO

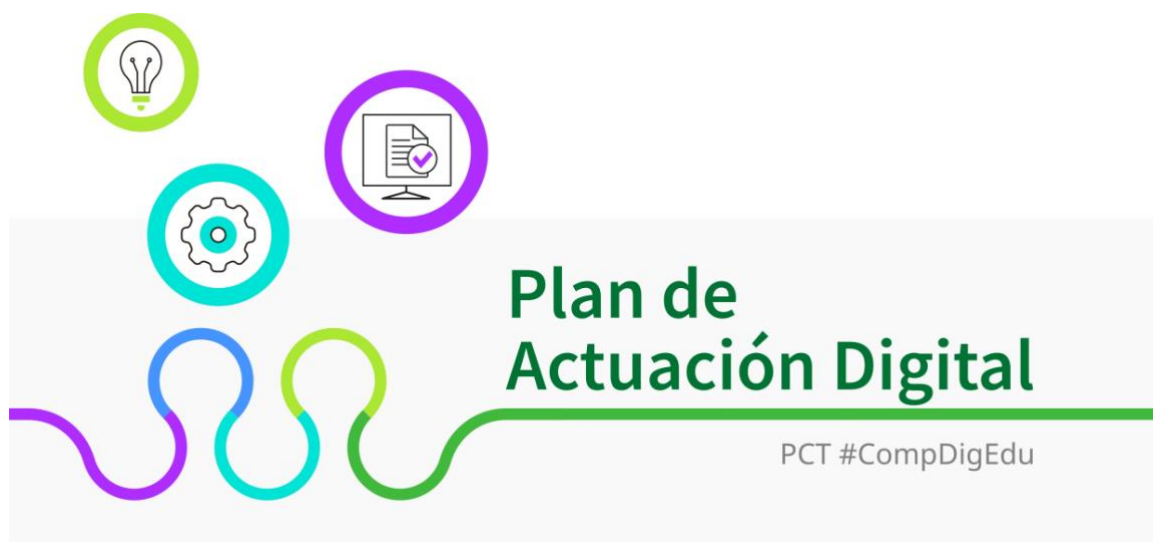
REAL CONSERVATORIO PROFESIONAL DE MÚSICA JULIÁN ARCAS

ALMERÍA

CURSO 2025/2026

ANEXO II: PLAN DE ACTUACIÓN DIGITAL





Denominación	C.P.M. Real Conservatorio Profesional de Música
Cód. Centro	04600022
Localidad	Almería
Provincia	Almería

Fecha de última actualización: 1 de septiembre de 2025



Plan de Actuación Digital

Programa de Cooperación Territorial #CompDigEdu

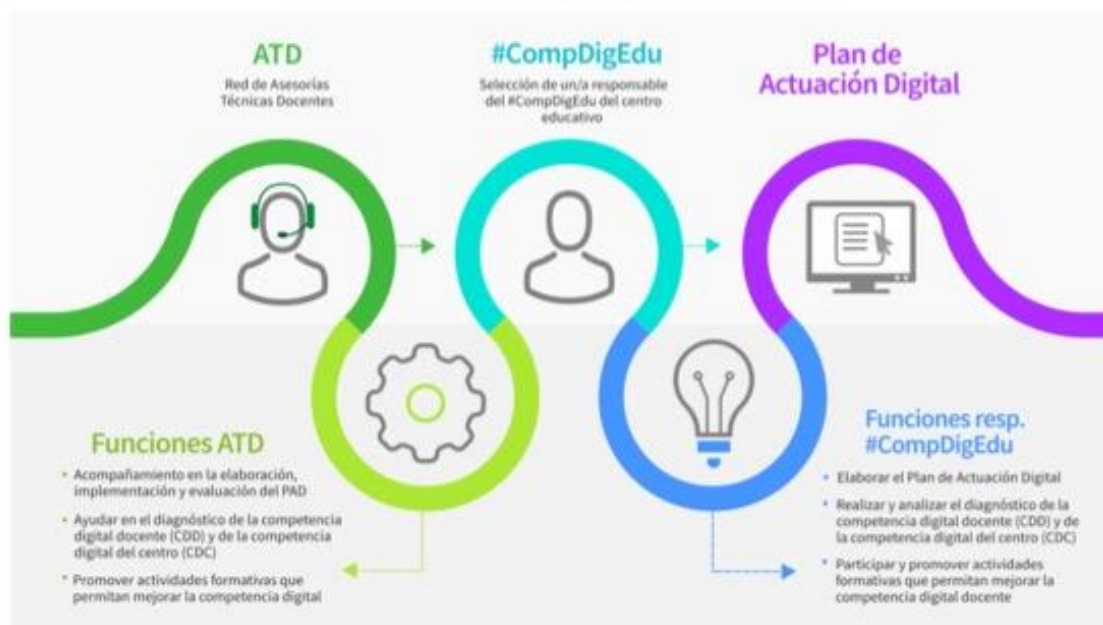
DEFINICIÓN: El Plan de Actuación Digital (PAD) es la herramienta de planificación, integrada en el Proyecto educativo, sobre la que se sustentará el proceso de Transformación Digital diseñado por cada centro educativo.

OBJETIVOS: - Planificar y desarrollar capacidades digitales eficaces para mejorar la calidad de la enseñanza.
- Favorecer la transformación del centro en una organización educativa digitalmente competente.

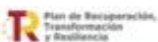
ESTRUCTURA

Marco europeo para organizaciones educativas digitalmente competentes (DigCompOrg)	Ámbitos PAD
1. Prácticas de liderazgo y gobernanza 3. Desarrollo profesional 7. Infraestructuras	Organización de centros
6. Colaboración y networking	Información y comunicación
2. Prácticas de enseñanza y aprendizaje 4. Prácticas de evaluación 5. Contenidos y currículos	Procesos de enseñanza-aprendizaje

Proceso de Elaboración



Programa financiado por el Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes
y el Mecanismo de Recuperación y Resiliencia



PLAN DE ACTUACIÓN DIGITAL CURSO 2025/2026

CENTRO: C.P.M. Real Conservatorio Profesional de Música Ju (04600022)

Se establece el siguiente Plan de Actuación Digital para el centro.

ÁMBITO: ORGANIZACION DEL CENTRO

LINEA DE ACTUACIÓN DEL ÁMBITO ORGANIZACION DEL CENTRO (LINEA 1)

¿Qué?

Publicar guía sobre uso responsable de los equipos y dispositivos, documento cuya creación se inició el curso anterior.

Disponer de un documento corto, claro y accesible no solo facilita la gestión y el mantenimiento, sino que forma parte del aprendizaje y visibiliza determinados aspectos tales como el BYOT o la relación de los dispositivos con el medio ambiente.

La Guía de uso responsable de la tecnología en el centro, en la medida que pueda determinar también el uso de dispositivos móviles, debe formar parte del Reglamento de Organización y Funcionamiento (en su apartado i). Al estar éste dentro del Plan de Centro, debe ser en sí un documento público, disponible para toda la Comunidad Educativa.

☐ Esta Línea de Actuación está vinculada a la implementación del Proyecto STEAM 4.0.

Afecta a:

☐ Formación del profesorado

☒ A realizar en el centro

Tareas - ¿Cómo? - Formación

Tareas - ¿Cómo? - Intervención en el centro o implementación

Creación de guía sobre uso responsable de los equipos y dispositivos mediante recopilación de datos por parte de Participantes y Coordinación TDE.

Evaluación de las tareas. Objeto

Observación directa. Moodle Centros.

Evaluación de las tareas. Herramientas

☐ Formulario

☐ Encuesta

☐ Estadísticas

☒ Otras

Detalla otras herramientas:

Observación directa. Moodle Centros.

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD

Cód.Centro: 04600022

Fecha Generación: 03/11/2025 20:13:01

ÁMBITO: ORGANIZACION DEL CENTRO

Grupos responsables/participantes - Impacto

- ☒ Equipo directivo
☒ Equipo de coordinación
☐ Profesorado
☐ Alumnado
☐ PAS
☐ Familias
☐ CEP
☒ Otros

Especifica qué otros grupos:

Participantes TDE

Temporalización/Implementación: - ¿Cuándo?

- ☒ Primer trimestre
☐ Segundo trimestre
☐ Tercer trimestre

Observaciones:

Ref.Doc.: IniPlaActProDig_TD

Cód.Centro: 04600022

Fecha Generación: 03/11/2025 20:13:01

ÁMBITO: ORGANIZACION DEL CENTRO

LINEA DE ACTUACIÓN DEL ÁMBITO ORGANIZACION DEL CENTRO (LINEA 2)

¿Qué?

Fomentar el uso de entornos virtuales de aprendizaje, tales como Moodle Centros o Google Classroom.

☐ Esta Línea de Actuación está vinculada a la implementación del Proyecto STEAM 4.0.

Afecta a:

- ☒ Formación del profesorado
- ☒ A realizar en el centro

Tareas - ¿Cómo? - Formación

Cursos de AVFP.

Tareas - ¿Cómo? - Intervención en el centro o implementación

Motivación a través de mensajería y explicaciones en reuniones del Claustro de profesorado.

Evaluación de las tareas. Objeto

Realización de formulario/encuesta a final de curso por parte del profesorado.

Evaluación de las tareas. Herramientas

- ☒ Formulario
- ☒ Encuesta
- ☐ Estadísticas
- ☐ Otras

Detalla otras herramientas:

Ref.Doc.: IniPlaActProDig_TD

Cód.Centro: 04600022

Fecha Generación: 03/11/2025 20:13:01

ÁMBITO: ORGANIZACION DEL CENTRO

Grupos responsables/participantes - Impacto

- ☐ Equipo directivo
☐ Equipo de coordinación
☒ Profesorado
☐ Alumnado
☐ PAS
☐ Familias
☐ CEP
☐ Otros

Especifica qué otros grupos:

Temporalización/Implementación: - ¿Cuándo?

- ☒ Primer trimestre
☒ Segundo trimestre
☒ Tercer trimestre

Observaciones:

Ref.Doc.: IniPlaActProDig_TD

Cód.Centro: 04600022

Fecha Generación: 03/11/2025 20:13:01

ÁMBITO: ORGANIZACION DEL CENTRO

LINEA DE ACTUACIÓN DEL ÁMBITO ORGANIZACION DEL CENTRO (LINEA 3)

¿Qué?

Conocer las comunidades educativas en red relacionadas con las enseñanzas en conservatorios de música.

☐ Esta Línea de Actuación está vinculada a la implementación del Proyecto STEAM 4.0.

Afecta a:

- ☒ Formación del profesorado
☒ A realizar en el centro

Tareas - ¿Cómo? - Formación

Cursos del AVFP.

Tareas - ¿Cómo? - Intervención en el centro o implementación

Investigar y compartir experiencias a través de Moodle Centros. Antecedentes: Internet en el aula, Brainly, Leoteca. etc.

Evaluación de las tareas. Objeto

A través de formularios/encuestas al profesorado a final de curso.

Evaluación de las tareas. Herramientas

- ☒ Formulario
☒ Encuesta
☐ Estadísticas
☐ Otras

Detalla otras herramientas:

Ref.Doc.: IniPlaActProDig_TD

Cód.Centro: 04600022

Fecha Generación: 03/11/2025 20:13:01

ÁMBITO: ORGANIZACION DEL CENTRO

Grupos responsables/participantes - Impacto

- ☐ Equipo directivo
☐ Equipo de coordinación
☒ Profesorado
☐ Alumnado
☐ PAS
☐ Familias
☐ CEP
☒ Otros

Especifica qué otros grupos:

Participantes TDE

Temporalización/Implementación: - ¿Cuándo?

- ☒ Primer trimestre
☒ Segundo trimestre
☒ Tercer trimestre

Observaciones:

Ref.Doc.: IniPlaActProDig_TD

Cód.Centro: 04600022

Fecha Generación: 03/11/2025 20:13:01

ÁMBITO: INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

LINEA DE ACTUACIÓN DEL ÁMBITO INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN (LINEA 1)

¿Qué?

Actualizar y dar visibilidad a la página web del centro.

☐ Esta Línea de Actuación está vinculada a la implementación del Proyecto STEAM 4.0.

Afecta a:

- ☐ Formación del profesorado
☒ A realizar en el centro

Tareas - ¿Cómo? - Formación

Tareas - ¿Cómo? - Intervención en el centro o implementación

Recopilar ideas y formar equipo de actualización de contenido.

Evaluación de las tareas. Objeto

Formulario/encuesta al profesorado a final de curso.

Evaluación de las tareas. Herramientas

- ☒ Formulario
☒ Encuesta
☐ Estadísticas
☐ Otras

Detalla otras herramientas:

Ref.Doc.: IniPlaActProDig_TD

Cód.Centro: 04600022

Fecha Generación: 03/11/2025 20:13:01

ÁMBITO: INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

Grupos responsables/participantes - Impacto

- ☐ Equipo directivo
☐ Equipo de coordinación
☒ Profesorado
☐ Alumnado
☐ PAS
☐ Familias
☐ CEP
☒ Otros

Especifica qué otros grupos:

Coordinación y Participantes TDE

Temporalización/Implementación: - ¿Cuándo?

- ☒ Primer trimestre
☒ Segundo trimestre
☒ Tercer trimestre

Observaciones:

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD

Cód.Centro: 04600022

Fecha Generación: 03/11/2025 20:13:01

ÁMBITO: PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

LINEA DE ACTUACIÓN DEL ÁMBITO PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE (LINEA 1)

¿Qué?

Establecer herramientas y metodologías para promover la autoevaluación y la evaluación entre iguales mediante el uso habitual de portafolios de evaluación y otras tecnologías de aprendizaje digital.

☐ Esta Línea de Actuación está vinculada a la implementación del Proyecto STEAM 4.0.

Afecta a:

- ☒ Formación del profesorado
☒ A realizar en el centro

Tareas - ¿Cómo? - Formación

Cursos tutorizados sobre el empleo de tecnologías para evaluar (por parte del profesorado y alumnado) a través de medios digitales.

Tareas - ¿Cómo? - Intervención en el centro o implementación

Desarrollo en el centro de autoevaluación y coevaluación.

Evaluación de las tareas. Objeto

A través de formulario, porcentaje del profesorado que emplea la autoevaluación y coevaluación.

Evaluación de las tareas. Herramientas

- ☒ Formulario
☐ Encuesta
☐ Estadísticas
☐ Otras

Detalla otras herramientas:

Ref.Doc.: IniPlaActProDig_TD

Cód.Centro: 04600022

Fecha Generación: 03/11/2025 20:13:01

ÁMBITO: PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Grupos responsables/participantes - Impacto

- ☐ Equipo directivo
☐ Equipo de coordinación
☒ Profesorado
☐ Alumnado
☐ PAS
☐ Familias
☐ CEP
☐ Otros

Especifica qué otros grupos:

Temporalización/Implementación: - ¿Cuándo?

- ☒ Primer trimestre
☒ Segundo trimestre
☒ Tercer trimestre

Observaciones:

Ref.Doc.: IniPlaActProDig_TD

Cód.Centro: 04600022

Fecha Generación: 03/11/2025 20:13:01

ÁMBITO: PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

LINEA DE ACTUACIÓN DEL ÁMBITO PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE (LINEA 2)

¿Qué?

Desarrollar la elaboración de secuencias didácticas propias, uso de exLearning, REA y repositorios.

☐ Esta Línea de Actuación está vinculada a la implementación del Proyecto STEAM 4.0.

Afecta a:

- ☒ Formación del profesorado
☒ A realizar en el centro

Tareas - ¿Cómo? - Formación

Formación sobre elaboración de secuencias didácticas propias.

Tareas - ¿Cómo? - Intervención en el centro o implementación

Crear REAs.
Consultar REAs.

Evaluación de las tareas. Objeto

Impacto del uso de elaboración de secuencias didácticas propias, REA y otros repositorios, en términos de rendimiento académico y satisfacción de profesorado y alumnado.

Evaluación de las tareas. Herramientas

- ☒ Formulario
☐ Encuesta
☐ Estadísticas
☐ Otras

Detalla otras herramientas:

Ref.Doc.: IniPlaActProDig_TD

Cód.Centro: 04600022

Fecha Generación: 03/11/2025 20:13:01

ÁMBITO: PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Grupos responsables/participantes - Impacto

- ☒ Equipo directivo
☒ Equipo de coordinación
☒ Profesorado
☐ Alumnado
☐ PAS
☐ Familias
☐ CEP
☐ Otros

Especifica qué otros grupos:

Temporalización/Implementación: - ¿Cuándo?

- ☒ Primer trimestre
☒ Segundo trimestre
☒ Tercer trimestre

Observaciones:

Ref.Doc.: IntPlaActProDig_TD

Cód.Centro: 04600022

Fecha Generación: 03/11/2025 20:13:01

ÁMBITO: PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

LINEA DE ACTUACIÓN DEL ÁMBITO PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE (LINEA 3)

¿Qué?

Promover el trabajo cooperativo y colaborativo en línea (NetWorking) y fomentar las opciones de asociación en el alumnado.

☐ Esta Línea de Actuación está vinculada a la implementación del Proyecto STEAM 4.0.

Afecta a:

- ☒ Formación del profesorado
☐ A realizar en el centro

Tareas - ¿Cómo? - Formación

Tareas - ¿Cómo? - Intervención en el centro o implementación

Establecer estrategias y trabajarlas con los Departamentos Didácticos para fomentar el trabajo colaborativo del alumnado.

Evaluación de las tareas. Objeto

Formulario/encuesta a profesorado a final de curso.

Evaluación de las tareas. Herramientas

- ☒ Formulario
☒ Encuesta
☐ Estadísticas
☐ Otras

Detalla otras herramientas:

Ref.Doc.: IniPlaActProDig_TD

Cód.Centro: 04600022

Fecha Generación: 03/11/2025 20:13:01

ÁMBITO: PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Grupos responsables/participantes - Impacto

- ☐ Equipo directivo
☐ Equipo de coordinación
☒ Profesorado
☒ Alumnado
☐ PAS
☐ Familias
☐ CEP
☒ Otros

Especifica qué otros grupos:

Participantes TDE

Temporalización/Implementación: - ¿Cuándo?

- ☒ Primer trimestre
☒ Segundo trimestre
☒ Tercer trimestre

Observaciones:

Ref.Doc.: IntPlaActProDig_TD

Cód.Centro: 04600022

Fecha Generación: 03/11/2025 20:13:01

RECURSOS TECNOLÓGICOS

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD

Cód.Centro: 04600022

Fecha Generación: 03/11/2025 20:13:01

<u>Bring your own device (BYOD)</u>									
Accesibilidad									
Ningún grupo	☐	Menos de 2 grupos	☐	Entre 3 y 9 grupos	☐	Entre 10 y 29 grupos	☒	Más de 30 grupos	☐
<u>Croma</u>									
En buen estado (existentes)	Ninguno	☒	Uno	☐	Entre 2 y 3	☐	Más de 3	☐	
En mal estado (existentes)	Ninguno	☒	Uno	☐	Entre 2 y 3	☐	Más de 3	☐	
Refuerzo necesario (peticiones)	Ninguno	☐	Uno	☐	Entre 2 y 3	☐	Más de 3	☒	
<u>Impresoras 3D</u>									
En buen estado (existentes)	Ninguna	☒	Una	☐	Entre 2 y 3	☐	Más de 3	☐	
En mal estado (existentes)	Ninguna	☒	Una	☐	Entre 2 y 3	☐	Más de 3	☐	
Refuerzo necesario (peticiones)	Ninguna	☐	Una	☒	Entre 2 y 3	☐	Más de 3	☐	
<u>Kits de robótica</u>									
En buen estado (existentes)	Ninguno	☒	Uno	☐	Entre 2 y 5	☐	Más de 5	☐	
En mal estado (existentes)	Ninguno	☒	Uno	☐	Entre 2 y 5	☐	Más de 5	☐	
Refuerzo necesario (peticiones)	Ninguno	☒	Uno	☐	Entre 2 y 5	☐	Más de 5	☐	
<u>Proyectores</u>									
En buen estado (existentes)	Menos de 2	☒	Entre 3 y 19	☐	Entre 20 y 49 grupos	☐	Entre 50 y 100 grupos	☐	Más de 100
En mal estado (existentes)	Menos de 2	☒	Entre 3 y 19	☐	Entre 20 y 49 grupos	☐	Entre 50 y 100 grupos	☐	Más de 100
Refuerzo necesario (peticiones)	Menos de 2	☐	Entre 3 y 19	☐	Entre 20 y 49 grupos	☐	Entre 50 y 100 grupos	☒	Más de 100
<u>Pizarras digitales PDI/SDI</u>									
En buen estado (existentes)	Menos de 2	☒	Entre 3 y 19	☐	Entre 20 y 49 grupos	☐	Entre 50 y 100 grupos	☐	Más de 100
En mal estado (existentes)	Menos de 2	☒	Entre 3 y 19	☐	Entre 20 y 49 grupos	☐	Entre 50 y 100 grupos	☐	Más de 100
Refuerzo necesario (peticiones)	Menos de 2	☐	Entre 3 y 19	☐	Entre 20 y 49 grupos	☐	Entre 50 y 100 grupos	☒	Más de 100
<u>Chromebooks</u>									
En buen estado (existentes)	Menos de 20	☒	Entre 20 y 49	☐	Entre 50 y 100	☐	Más de 100	☐	
En mal estado (existentes)	Menos de 20	☒	Entre 20 y 49	☐	Entre 50 y 100	☐	Más de 100	☐	
Refuerzo necesario (peticiones)	Menos de 20	☐	Entre 20 y 49	☐	Entre 50 y 100	☐	Más de 100	☒	

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD

Cód.Centro: 04600022

Fecha Generación: 03/11/2025 20:13:01

Tabletas digitales (Tablets)				
En buen estado (existentes)	Menos de 20	☒	Entre 20 y 49	☐
	Entre 50 y 100	☐	Más de 100	☐
En mal estado (existentes)	Menos de 20	☒	Entre 20 y 49	☐
	Entre 50 y 100	☐	Más de 100	☐
Refuerzo necesario (peticiones)	Menos de 20	☐	Entre 20 y 49	☐
	Entre 50 y 100	☐	Más de 100	☒
Portátiles				
En buen estado (existentes)	Menos de 20	☒	Entre 20 y 49	☐
	Entre 50 y 100	☐	Más de 100	☐
En mal estado (existentes)	Menos de 20	☒	Entre 20 y 49	☐
	Entre 50 y 100	☐	Más de 100	☐
Refuerzo necesario (peticiones)	Menos de 20	☐	Entre 20 y 49	☐
	Entre 50 y 100	☐	Más de 100	☒
PC sobremesa				
En buen estado (existentes)	Menos de 20	☒	Entre 20 y 49	☐
	Entre 50 y 100	☐	Más de 100	☐
En mal estado (existentes)	Menos de 20	☒	Entre 20 y 49	☐
	Entre 50 y 100	☐	Más de 100	☐
Refuerzo necesario (peticiones)	Menos de 20	☐	Entre 20 y 49	☐
	Entre 50 y 100	☒	Más de 100	☐

Otros recursos no recogidos y/o específicos. Añada el número y la justificación.